

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Планирование по самообразованию по формированию познавательно- исследовательской деятельности детей «Календарь природы»



Составитель:
Сабитова Гульфия Фаритовна

Нижневартовск, 2021

Продолжительность проекта: долгосрочный,
сентябрь-май

Участники проекта: дети, воспитатели и
родители группы среднего дошкольного
возраста №6



Проблема

- Родители уделяют мало внимания наблюдениям за объектами и явлениями природы
- Родители не привлекают детей к совместному труду в природе



Актуальность

Одним из важнейших направлений в работе с детьми младшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.



Цель:

Формирование начальных представлений о временах года.

Задачи:

- ✓ познакомить детей с понятием «время года», с сезонными изменениями в природе происходящими в каждый период времени, с цветовой гаммой присущей времени года;
- ✓ расширить словарный запас за счёт слов обозначающих признаки предметов;
- ✓ вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать изменения, происходящие в природе;
- ✓ воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

Этапы реализации проекта

- Подготовительный(сентябрь)
- Практический (октябрь–15мая)
- Заключительный (15мая-31мая)



Формы работы с детьми

- Тематические беседы
- Наблюдения в природе, труд
- Непосредственно – образовательная деятельность
- Дидактические, настольно-печатные, подвижные игры
- Технологии здоровьесбережения (бодрящая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз)
- Экспериментирование
- Использование мультимедиа (презентации, обучающие фильмы)
- Чтение художественной литературы
- Музыкально-ритмические движения
- Речевые игры



Формы работы с родителями

- Родительские собрания
- Консультации
- Выпуск стенгазет, памяток, буклетов
- Выставки детско-родительских работ
- Организация тематических мероприятий в ДО
- Совместные экологические акции
- Сооружение зимних построек на участке
- Трудовая деятельность на участке детского сада

Предполагаемый продукт

- ✓ Дети: Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением о временах года, их характерных признаках, развить творческие способности. поисковую деятельность, связную речь
- ✓ Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения

«Осень разноцветная»

Развлечение «Что нам осень подарила?»

Я хожу, грущу один: осень рядом где-то.
Желтым листиком в реке утонуло
лето...



«Осень разноцветная»

Тематический «Веселый понедельник»

Театрализация сказки «Репка»

Фото выставка «Урожай на
весь край!»



Желтый мячик в землю врос, сверху
лишь зеленый хвост. Держится за грядку
крепко, круглый овощ. Это репка!

«Осень разноцветная»

Непосредственно-образовательная деятельность



«Волшебница зима»

Зимние забавы: сооружение зимних построек совместно с родителями для физкультурно-оздоровительной деятельности

Осьминожек

«Веселая» горка



Печка





«Волшебница зима»

Экологическая акция «Покормите птиц зимой»: Изготовление и закрепление на деревьях участка кормушек для зимующих птиц
«Птичкий завтрак»



«Волшебница зима»

Экскурсия в эколого-этнографический музей «Лесная сказка»
Знакомство с бытом и культурой коренных народов Севера в зимнее время

По краям лесным и водным
По горам в тайге суровой
Жили Севера народы
Кочевые звероловы.



«Волшебница зима»

Экологическая акция «Сохрани елочку – зеленую иголочку!»

Детские
рисунки



Выпуск буклетов

Акция «Сохрани Елочку»

Живая ель на пару дней?

Не рубите ели в Новый год!
Пусть стоят красавицы лесные,
Подпирая синий небосвод
На просторах матушки России!
Год от года наш редееет лес,
Остаются вместо елок пни.
И везут на праздники «невест»,
Где в нарядах мертвые они!
Покупайте елки из пластмасс,
Дождиком украсьте, мишурой.
Радует она не меньше нас.
Отличить не сможешь от живой!



Сохраним лес вместе !

Памятки для
родителей



«Волшебница зима»

Непосредственно - образовательная деятельность: работа с нетрадиционными материалами



Материалы: вата, фольга, фантики, нитки



«Весна – красна»

Весна пришла: праздник, посвященный Международному женскому дню



Еще неделя пролетит, и март каплей зазвонит.
За ним апрель в цветах придет, и землю
солнышко зальет!

«Весна – красна»

Наблюдение за весенними явлениями природы

Огород на
подоконнике



Первые
листочки



Превращения
снега



Результаты проекта

Дети:

- Сформированы: первоначальные представления о временах года, о труде взрослых в разное время года, о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- Развита познавательный интерес за объектами и явлениями природы.

Родители:

- Активно взаимодействуют с педагогами по вопросам экологического воспитания;
- Повысился уровень экологических знаний;
- Привлекают детей к совместному труду в природе



Список источников

- Комарова Т. С. Дети в мире творчества. М.:1995. – 234 с.
- Трунова М. Т. Коллективные работы на занятиях по изобразительности // Дошкольное воспитание. – 2005. – №2. – С. 60.
- Комарова Т. С., Савенков А. И. «Коллективное творчество дошкольников».- М.: Педагогическое общество России, 2005. – 128 с.
- Дроздова Н. В. Коллективное творчество дошкольников // Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2015. – № 32. – ART 132505
- CD-диски, компьютерные презентации, интернет ресурсы.
- «Нравственно – эстетическое воспитание ребенка в детском саду» / Ветлугина Н. А., Казакова Т. Н, Пантелеев Г. Н. – М.: Просвещение, 1989. – 79 с.
- Грибовская А. А. “ Коллективное творчество дошкольников. Конспекты занятий”. Москва Творческий центр Сфера,2004.-192с.
- Дубровская Н. В. «Приглашение к творчеству». – М.: - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 128 с.
- Дронова Т. Н. «Развитие детей в изобразительной деятельности». - М.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 96 с.